



KISI - KISI MATERI

SD/MI - SMP/MTS - SMA/SMK/MA

Supported by



2026

exco.talentaprestasi.id

No	Materi Pokok	Indikator Soal
1	Vocabulary: Morning Routine	Disajikan gambar kegiatan pagi hari, peserta didik dapat menentukan kosakata bahasa Inggris yang tepat
2	Vocabulary: Verb of Morning Routine	Disajikan kalimat rumpang tentang rutinitas pagi hari, peserta didik dapat melengkapinya dengan kata kerja yang tepat.
3	Language Expression: Morning Routine	Disajikan sebuah pertanyaan mengenai <i>Morning Routine</i> , peserta didik dapat menentukan jawaban yang tepat.
4	Expressions of Time	Peserta didik dapat menentukan ungkapan yang tepat untuk menanyakan dan menyatakan waktu
5	Time	Disajikan ilustrasi jam, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.
6	Implicit Information: School Preparation	Disajikan dialog singkat tentang persiapan ke sekolah, peserta didik dapat menyimpulkan informasi tersirat di dalamnya.
7	Vocabulary: Food	Disajikan gambar bekal makan siang, peserta didik dapat menentukan nama makanan dalam bahasa Inggris.
8	Language Expression: Food	Peserta didik dapat menentukan ungkapan yang tepat untuk menanyakan menu makan beserta responsnya.
9	Language Expression: Asking for Something	Disajikan sebuah konteks, peserta didik dapat menggunakan ungkapan meminta makanan dengan tepat.
10	Vocabulary: Taste	Peserta didik dapat menentukan kosakata rasa makanan berdasarkan gambar atau konteks cerita.
11	Sequence of Events	Disajikan cerita, peserta didik dapat menentukan urutan kejadian dalam cerita.
12	Vocabulary: Favorite Food	Disajikan kalimat rumpang tentang makanan kesukaan, peserta didik dapat melengkapinya dengan kosakata yang sesuai.
13	Vocabulary: Toys	Disajikan gambar mainan, peserta didik dapat menentukan kosakata mainan yang tepat
14	Language Expression: Asking for Permission	Peserta didik dapat menentukan ungkapan meminjam benda yang tepat beserta responsnya
15	Vocabulary: Asking for Permission	Disajikan dialog rumpang, peserta didik dapat menerapkan ungkapan meminjam mainan dengan tepat.
16	Vocabulary: Colors and Shapes	Peserta didik dapat menentukan nama warna dan bentuk benda dalam bahasa Inggris
17	Language Expression: Colors and Shapes	Disajikan gambar sebuah mainan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan tepat
18	Describing Colors and Shapes	Peserta didik dapat menentukan kalimat deskripsi yang tepat untuk sebuah benda berdasarkan bentuk dan warnanya.
19	Vocabulary: School Activities	Disajikan gambar kegiatan di kelas, peserta didik dapat menentukan kosakata kegiatan yang tepat
20	Simple Present Continuous Tense	Peserta didik dapat menentukan bentuk present continuous (is/am/are + V-ing) yang tepat untuk mendeskripsikan kegiatan yang sedang berlangsung.
21	Language Expression: Using Simple Present Continuous Tense	Disajikan gambar seseorang sedang melakukan kegiatan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.
22	Vocabulary: School Facilities	Peserta didik dapat menentukan nama-nama tempat di sekolah dalam bahasa Inggris
23	Language Expression: Using Simple Present Continuous Tense	Disajikan ilustrasi seseorang berada di suatu tempat di sekolah, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.
24	Imperative Sentence	Peserta didik dapat menentukan makna kalimat perintah sederhana di lingkungan sekolah
25	Vocabulary: Parts of Body-Senses	Peserta didik dapat menentukan kosakata bagian tubuh yang berkaitan dengan panca indra
26	Language Expression: Ability and Inability	Peserta didik dapat menggunakan ungkapan kemampuan untuk menyatakan sesuatu yang bisa/tidak bisa dilakukan.
27	Language Expression: Imperative Sentence	Disajikan ilustrasi kegiatan olahraga, peserta didik dapat menentukan kalimat perintah yang tepat

No	Materi Pokok	Indikator Soal
28	Vocabulary: Feelings	Peserta didik dapat menentukan kosakata perasaan yang tepat berdasarkan gambar ekspresi.
29	Language Expression of Feelings	Peserta didik dapat menentukan respons yang tepat terhadap pertanyaan mengenai perasaan seseorang.
30	Implicit Information: Feelings	Disajikan sebuah situasi singkat, peserta didik dapat menyimpulkan perasaan tokoh yang sesuai dengan konteks cerita.
31	Vocabulary: Days of the Week	Peserta didik dapat menentukan urutan nama-nama hari dalam bahasa Inggris.
32	Language Expression: Days of the Week	Peserta didik dapat menentukan respons yang tepat terhadap pertanyaan mengenai hari
33	Language Expression: Subjects	Disajikan jadwal pelajaran, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan tepat
34	Vocabulary: Months of The Year	Peserta didik dapat menentukan nama-nama bulan dalam bahasa Inggris
35	Language Expression: Date Format	Peserta didik dapat menentukan cara penyebutan tanggal yang tepat dalam bahasa Inggris
36	Language Expression: Date of Birth	Disajikan informasi tanggal lahir, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.



English Excellence Competition

Kisi - Kisi Materi

SMP/MTS

No	Materi Pokok	Indikator Soal
1	Alphabet & Spelling	Disajikan sebuah kata acak dalam bentuk ejaan huruf (spelling), peserta didik dapat menuliskan/menentukan kata yang dimaksud dengan benar.
2	Numbers & Time	Disajikan kalimat rumpang tentang penunjuk waktu (time), peserta didik dapat menentukan ungkapan waktu yang tepat.
3	Days & Months	Disajikan pernyataan tentang urutan hari/bulan, peserta didik dapat menentukan hari/bulan yang tepat sesuai konteks.
4	WH-Questions	Disajikan sebuah kalimat tanya rumpang, peserta didik dapat menentukan kata tanya (WH-Question) yang tepat sesuai konteks jawaban yang tersedia.
5	Simple Instructions & Colours	Disajikan sebuah kalimat instruksi sederhana (simple instruction) disertai gambar, peserta didik dapat menentukan makna/tindakan yang sesuai dengan instruksi tersebut.
6	Greetings and Saying Goodbye	Disajikan sebuah dialog rumpang perkenalan diri, peserta didik dapat menentukan ungkapan salam (greeting)/perpisahan yang tepat untuk melengkapi dialog.
7	Introducing Myself	Disajikan sebuah teks/dialog perkenalan diri, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat (literal) mengenai identitas tokoh.
8	Simple Present Tense (to be)	Disajikan kalimat rumpang perkenalan diri, peserta didik dapat menentukan bentuk to be (am/is/are) yang tepat.
9	Introducing Others & Hobbies	Disajikan sebuah teks perkenalan orang lain, peserta didik dapat menentukan kosakata hobi yang sesuai dengan informasi pada teks.
10	Describing Hobbies (Reading)	Disajikan sebuah teks deskriptif tentang hobi seseorang, peserta didik dapat menganalisis informasi rinci (detail) yang mendukung ide pokok teks.
11	Describing Physical Appearance	Disajikan sebuah gambar/kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan kata sifat (adjective) yang tepat untuk mendeskripsikan ciri fisik seseorang.
12	Describing Personality Traits	Disajikan sebuah kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan kata sifat (adjective) yang tepat untuk mendeskripsikan sifat/kepribadian seseorang.
13	Simple Present Tense (Daily Activities)	Disajikan kalimat rumpang tentang kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan bentuk kata kerja (verb-s/es) yang tepat sesuai subjek.
14	Daily Activities (Reading)	Disajikan sebuah teks tentang kegiatan sehari-hari tokoh, peserta didik dapat menyimpulkan (inferential) informasi yang tidak dinyatakan secara tersurat.
15	Vocabulary: Taste & Texture	Disajikan gambar makanan, peserta didik dapat menentukan kosakata rasa/tekstur (taste/texture) yang tepat untuk menggambarkaninya.
16	Describing Favorite Food	Disajikan sebuah teks deskriptif tentang makanan favorit, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat mengenai makanan tersebut.
17	Countable & Uncountable Nouns	Disajikan kalimat rumpang tentang bahan makanan, peserta didik dapat menentukan determiner yang tepat sesuai jenis kata benda.
18	Asking & Giving Information about Food	Disajikan sebuah dialog rumpang tentang tanya-jawab informasi makanan/bahan, peserta didik dapat melengkapi dialog dengan ungkapan yang tepat.
19	Recipe: Tools and Ingredients	Disajikan sebuah teks resep, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian alat dan bahan (tools and ingredients) yang digunakan dalam resep.
20	Imperative Sentence (Cooking Steps)	Disajikan kalimat rumpang langkah memasak, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat imperatif (perintah) yang tepat.
21	Sequence Connectors	Disajikan sebuah teks prosedur/resep rumpang, peserta didik dapat menentukan kata penghubung urutan yang tepat.

No	Materi Pokok	Indikator Soal
22	Recipe Text (Reading)	Disajikan sebuah teks prosedur (resep), peserta didik dapat menentukan gagasan pokok (main idea) dari salah satu paragraf.
23	Recipe Text (Reading - Evaluation)	Disajikan sebuah teks prosedur (resep) secara utuh, peserta didik dapat menilai/menyimpulkan langkah yang paling tepat dilakukan berdasarkan tujuan tertentu dalam teks.
24	Vocabulary: Parts of the House	Disajikan gambar denah rumah, peserta didik dapat menentukan kosakata nama ruangan (rooms) yang sesuai.
25	Prepositions of Place	Disajikan kalimat rumpang tentang letak benda dalam rumah, peserta didik dapat menentukan kata depan (preposition of place) yang tepat.
26	Simple Present Tense (House Chores)	Disajikan kalimat rumpang tentang pekerjaan rumah, peserta didik dapat menentukan bentuk kata kerja (does/do) yang tepat sesuai subjek.
27	Descriptive Text about House (Reading)	Disajikan sebuah teks deskriptif tentang rumah, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat mengenai ruangan/benda dalam rumah.
28	Descriptive Text about House (Inferential)	Disajikan sebuah teks deskriptif tentang rumah, peserta didik dapat menyimpulkan informasi tersirat (inferential) mengenai keadaan rumah tersebut.
29	Imperative Sentence (Cleaning Instructions)	Disajikan kalimat rumpang tentang instruksi membersihkan rumah, peserta didik dapat menentukan kalimat imperatif yang tepat.
30	Vocabulary: Household Tools	Disajikan gambar alat kebersihan rumah tangga, peserta didik dapat menentukan nama alat tersebut dalam bahasa Inggris.
31	Text Structure of Procedure Text	Disajikan sebuah teks prosedur tentang cara membersihkan rumah, peserta didik dapat menganalisis susunan langkah yang tepat dan logis.
32	Prepositions of Place (Application)	Disajikan sebuah gambar ruangan, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat menggunakan preposition of place untuk menggambarkan letak benda pada gambar.
33	Vocabulary: School Subjects	Disajikan sebuah deskripsi singkat kegiatan belajar, peserta didik dapat menentukan nama mata pelajaran (school subject) yang dimaksud.
34	Reading a Class Schedule	Disajikan sebuah tabel jadwal pelajaran (class schedule), peserta didik dapat menentukan informasi tersurat mengenai jadwal tersebut.
35	Adverbs of Frequency	Disajikan kalimat rumpang tentang kebiasaan, peserta didik dapat menentukan penempatan kata keterangan frekuensi yang tepat.
36	Online Learning Tips (Reading)	Disajikan sebuah teks tentang tips belajar daring (online class), peserta didik dapat menganalisis saran yang paling sesuai dengan permasalahan yang diberikan.
37	Expressions of Giving Advice/Tips	Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan ungkapan memberi saran (giving advice) yang tepat.
38	Simple Present Tense (Negative Form)	Disajikan kalimat rumpang tentang kebiasaan belajar, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat negatif (simple present) yang tepat.
39	Study Habits (Reading)	Disajikan sebuah teks tentang kebiasaan belajar (study habits), peserta didik dapat menganalisis pendapat/sikap penulis yang tersirat dalam teks.
40	Study Habits (Evaluation)	Disajikan sebuah teks tentang beberapa kebiasaan belajar, peserta didik dapat menilai kebiasaan belajar yang paling efektif berdasarkan informasi dalam teks.
41	Question Form (Class Schedule)	Disajikan sebuah jawaban tentang jadwal kegiatan, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat tanya yang tepat.
42	Vocabulary: School Buildings/Facilities	Disajikan gambar denah sekolah, peserta didik dapat menentukan nama gedung/fasilitas sekolah yang sesuai.
43	Asking and Giving Directions	Disajikan sebuah dialog rumpang tentang arah, peserta didik dapat menentukan ungkapan memberi arah yang tepat.
44	Dialog of Directions (Reading)	Disajikan sebuah dialog tentang tanya-jawab arah, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat mengenai lokasi yang dituju.

No	Materi Pokok	Indikator Soal
45	Directions (Viewing - Denah Sekolah)	Disajikan sebuah denah sekolah beserta teks arah, peserta didik dapat menganalisis dan menentukan lokasi yang dimaksud pada denah.
46	Vocabulary: Extracurricular Activities	Disajikan gambar/deskripsi kegiatan, peserta didik dapat menentukan nama kegiatan ekstrakurikuler (extracurricular activity) yang sesuai.
47	Simple Present Tense (Extracurricular Routine)	Disajikan kalimat rumpang tentang kegiatan ekstrakurikuler rutin, peserta didik dapat menentukan bentuk kata kerja yang tepat.
48	School Festival (Reading - Recount)	Disajikan sebuah teks recount tentang festival sekolah, peserta didik dapat menganalisis urutan kejadian (sequence of events) yang tepat.
49	Simple Past Tense	Disajikan kalimat rumpang tentang kegiatan festival sekolah yang telah terjadi, peserta didik dapat menentukan bentuk kata kerja bentuk lampau (simple past) yang tepat.
50	School Festival (Evaluation)	Disajikan sebuah teks recount tentang festival sekolah secara utuh, peserta didik dapat menyimpulkan pesan/kesan umum (overall message) dari teks tersebut.

No	Materi Pokok	Indikator Soal
1	Vocabulary: Sports & Physical Description	Disajikan sebuah gambar/deskripsi atlet, peserta didik dapat menentukan kosakata olahraga atau ciri fisik (physical description) yang tepat.
2	Descriptive Text (Literal Information)	Disajikan sebuah teks deskriptif tentang seorang atlet, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat mengenai identitas atau prestasi atlet tersebut.
3	Simple Present Tense	Disajikan kalimat rumpang tentang kebiasaan/karakteristik atlet, peserta didik dapat menentukan bentuk simple present tense yang tepat.
4	Adjectives and Adverbs for Describing	Disajikan kalimat rumpang deskriptif, peserta didik dapat menentukan kata sifat (adjective) atau kata keterangan (adverb) yang tepat untuk mendeskripsikan seseorang.
5	Descriptive Text (Supporting Details)	Disajikan sebuah teks deskriptif tentang atlet, peserta didik dapat menganalisis detail/rincian yang mendukung kesan tertentu (misalnya keuletan, kedisiplinan) tentang tokoh.
6	Generic Structure of Descriptive Text	Disajikan sebuah teks deskriptif secara acak/utuh, peserta didik dapat menentukan struktur teks (identification dan description) dengan tepat.
7	Writer's Attitude/Purpose	Disajikan sebuah teks deskriptif tentang atlet, peserta didik dapat menganalisis sikap atau tujuan penulis dalam menggambarkan tokoh tersebut.
8	Evaluating Character Traits	Disajikan sebuah teks deskriptif tentang beberapa atlet, peserta didik dapat menyimpulkan atlet yang paling sesuai dengan kriteria "great athlete" tertentu berdasarkan informasi dalam teks.
9	Vocabulary: Events, Time, and Place	Disajikan sebuah teks/kalimat tentang pengalaman menonton pertandingan, peserta didik dapat menentukan kosakata terkait peristiwa, waktu, dan tempat yang tepat.
10	Simple Past Tense	Disajikan kalimat rumpang tentang pengalaman masa lalu, peserta didik dapat menentukan bentuk kata kerja simple past yang tepat.
11	Past Progressive vs Simple Past	Disajikan kalimat rumpang yang menggambarkan dua kejadian pada waktu lampau, peserta didik dapat membedakan dan menentukan penggunaan past progressive dan simple past yang tepat.
12	Adverbs of Time	Disajikan kalimat rumpang recount, peserta didik dapat menentukan penempatan kata keterangan waktu (adverbs of time) yang tepat.
13	Recount Text (Literal Information)	Disajikan sebuah teks recount tentang pengalaman menonton acara olahraga, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat dalam teks.
14	Generic Structure of Recount Text	Disajikan sebuah teks recount secara utuh, peserta didik dapat menganalisis urutan struktur teks dengan tepat.
15	Describing Experience Using Five Senses	Disajikan sebuah teks recount yang menggunakan pengalaman panca indra (five senses), peserta didik dapat menyimpulkan kesan/perasaan penulis yang tersirat dalam teks.
16	Evaluating the Recount Text	Disajikan sebuah teks recount tentang peristiwa olahraga secara utuh, peserta didik dapat menyimpulkan kesan umum (overall impression) penulis terhadap peristiwa tersebut.
17	Vocabulary: Health and Lifestyle	Disajikan sebuah teks/kalimat tentang pola hidup sehat, peserta didik dapat menentukan kosakata terkait kesehatan (health) dan gaya hidup (lifestyle) yang tepat.
18	Imperative Sentence	Disajikan kalimat rumpang tentang langkah/tips menjaga kesehatan, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat imperatif yang tepat.
19	Simple Present Tense in Procedure Text	Disajikan kalimat rumpang dalam teks prosedur, peserta didik dapat menentukan bentuk simple present tense yang tepat sesuai konteks.
20	Procedure Text (Literal Information)	Disajikan sebuah teks prosedur tentang cara menjaga kesehatan melalui aktivitas

No	Materi Pokok	Indikator Soal
		fisik, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat (langkah/bahan) dalam teks.
21	Logical Sequence of Steps	Disajikan langkah-langkah teks prosedur secara acak, peserta didik dapat menganalisis dan menyusun urutan langkah yang logis dan tepat.
22	Expressions of Giving Suggestions	Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan ungkapan memberi saran (suggestion) untuk hidup sehat yang tepat.
23	Purpose/Goal of Procedure Text	Disajikan sebuah teks prosedur tentang kesehatan, peserta didik dapat menganalisis tujuan (goal) dari teks prosedur tersebut.
24	Evaluating Health Tips	Disajikan sebuah teks prosedur berisi beberapa tips kesehatan dan sebuah skenario/kondisi tertentu, peserta didik dapat menentukan tips yang paling tepat untuk diterapkan.
25	Vocabulary: Nutrition, Food and Drink	Disajikan sebuah gambar/deskripsi makanan, peserta didik dapat menentukan kosakata terkait nutrisi, makanan, dan minuman yang tepat.
26	Modals (should/must/have to)	Disajikan kalimat rumpang tentang anjuran pola makan sehat, peserta didik dapat menentukan modal (should/must/have to) yang tepat sesuai konteks.
27	Had Better	Disajikan kalimat rumpang berisi saran tentang pola makan, peserta didik dapat menentukan penggunaan "had better" yang tepat.
28	Procedure Text (Literal Information)	Disajikan sebuah teks prosedur tentang cara makan sehat, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat mengenai langkah-langkahnya.
29	General vs Specific Information	Disajikan sebuah teks prosedur tentang makanan sehat, peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara informasi umum (general) dan informasi rinci (specific) dalam teks.
30	Reading a Healthy-Eating Plan/Schedule	Disajikan sebuah tabel/jadwal tantangan makan sehat lima hari (five-day healthy eating challenge), peserta didik dapat menentukan informasi tersurat pada jadwal tersebut.
31	Inferring Nutritional Reasoning	Disajikan sebuah teks tentang anjuran makan sehat, peserta didik dapat menyimpulkan alasan (reasoning) di balik suatu anjuran nutrisi yang tidak dinyatakan secara eksplisit.
32	Evaluating Food Choices	Disajikan sebuah teks tentang informasi nutrisi beberapa jenis makanan dan sebuah kondisi/kebutuhan tertentu, peserta didik dapat menentukan pilihan makanan yang paling tepat.
33	Vocabulary: Street Art	Disajikan sebuah gambar/deskripsi seni jalanan, peserta didik dapat menentukan kosakata terkait graffiti/street art yang tepat.
34	Expressions for Giving Opinions	Disajikan sebuah dialog rumpang tentang graffiti, peserta didik dapat menentukan ungkapan memberi pendapat (giving opinion) yang tepat.
35	Noun, Verb, and Adjective Forms	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan bentuk kata (nomina, verba, atau adjektiva) yang tepat sesuai fungsi gramatikal dalam kalimat.
36	Expository Text (Literal Information)	Disajikan sebuah teks eksposisi tentang graffiti, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat dalam teks.
37	Writer's Thesis/Position	Disajikan sebuah teks eksposisi analitis (analytical exposition) tentang graffiti, peserta didik dapat menganalisis dan menentukan tesis/posisi (pro/kontra) penulis terhadap isu tersebut.
38	Supporting Arguments	Disajikan sebuah teks eksposisi analitis, peserta didik dapat menganalisis argumen yang digunakan penulis untuk mendukung pendapatnya.
39	Generic Structure of Analytical Exposition	Disajikan sebuah teks eksposisi analitis secara acak, peserta didik dapat menentukan struktur teks (thesis, arguments, reiteration) dengan tepat.
40	Evaluating Argument Validity	Disajikan sebuah teks eksposisi analitis tentang graffiti, peserta didik dapat menilai kekuatan/validitas salah satu argumen yang dikemukakan penulis.
41	Concluding the Writer's Stance	Disajikan sebuah teks eksposisi analitis tentang graffiti secara utuh, peserta didik dapat menyimpulkan sikap keseluruhan (overall stance) penulis terhadap isu tersebut.



English Excellence Competition

No	Materi Pokok	Indikator Soal
42	Vocabulary: Characters and Stories	Disajikan sebuah kutipan cerita, peserta didik dapat menentukan kosakata terkait tokoh (characters) dan unsur cerita yang tepat.
43	Simple Past Tense in Narrative	Disajikan kalimat rumpang dalam sebuah cerita, peserta didik dapat menentukan bentuk kata kerja simple past yang tepat.
44	Conditional Sentence	Disajikan kalimat rumpang pengandaian dalam cerita alternatif (fractured story), peserta didik dapat menentukan bentuk conditional sentence yang tepat.
45	Adjectives and Adverbs for Characters	Disajikan kalimat rumpang deskripsi tokoh dalam cerita, peserta didik dapat menentukan kata sifat/keterangan yang tepat untuk menggambarkan karakter tokoh.
46	Narrative Text (Literal Information)	Disajikan sebuah teks naratif, peserta didik dapat menentukan informasi tersurat tentang tokoh atau latar (setting) cerita.
47	Plot Structure of Narrative Text	Disajikan sebuah teks naratif secara utuh, peserta didik dapat menganalisis struktur alur cerita (orientation, complication, resolution) dengan tepat.
48	Implied Moral Value	Disajikan sebuah teks naratif, peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan pesan moral (moral value) yang tersirat dalam cerita.
49	Comparing Fractured vs Original Story	Disajikan sebuah cerita versi "fractured" (versi alternatif) dan ringkasan cerita aslinya, peserta didik dapat menganalisis perbedaan alur/sudut pandang antara kedua versi cerita tersebut.
50	Evaluating the Fractured Narrative	Disajikan sebuah teks fractured narrative secara utuh, peserta didik dapat menyimpulkan akhir cerita atau pesan moral alternatif yang paling logis berdasarkan isi teks.